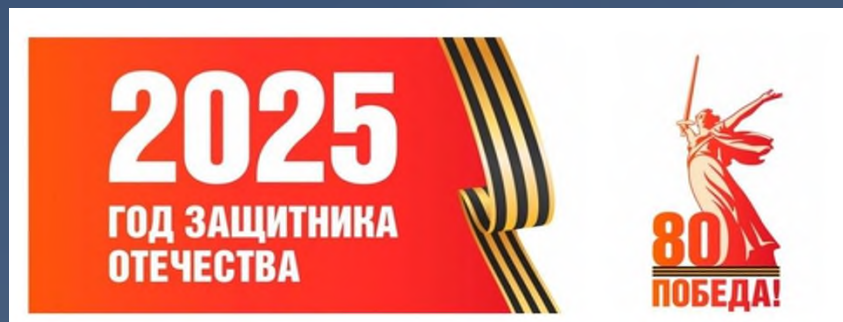


Методические аспекты организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования



Методист МОУ ДО «Турочакская ДЮСШ»
Васильева Елена Владимировна



Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания



Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;

Стратегия развития воспитания на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»





РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дополнительное образование обладает возможностью объединить в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка. Правильно организованное дополнительное образование предоставляет широкие возможности для получения современного качественного воспитания патриотов.



Целью гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в сфере дополнительного образования является формирование гражданина - патриота Родины, обладающего чувствами ответственности, долга, верности традициям, стремления к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, любящего свое село, город и свою страну.



ЗАДАЧИ

- сформировать патриотическое мировоззрение через овладение системой знаний в процессе учебы, развивать познавательную активность обучающихся;
- сформировать и развивать в разных педагогических ситуациях патриотическую направленность личности обучающихся, осуществляемую в разных сферах жизни, видах деятельности и во всем спектре отношений;
- поддерживать единство и целостность, преемственность и непрерывность воспитания и образования;
- сформировать у обучающихся высокий уровень духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- способствовать становлению и развитию активной жизненной позиции обучающихся, умения применять полученные знания о природе и обществе в своей практической деятельности;
- создать условия для реализации в обществе принципов здорового образа жизни.



Основные направления гражданско-патриотического воспитания



- Формирование гражданско-патриотического сознания.
- Пропаганда и популяризация государственных символов Российской Федерации.
- Пропаганда и популяризация русского языка, развитие грамотности.
- Формирование поликультурного сознания.
- Военно-патриотическое воспитание.
- Пропаганда здорового образа жизни как основы здоровья нации и развития страны.



ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ГРАЖДАНСКО-ПАРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



**УЧАСТИЕ В
ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОБЕДИНЕНИЯХ**



ЭКСКУРСИЯ

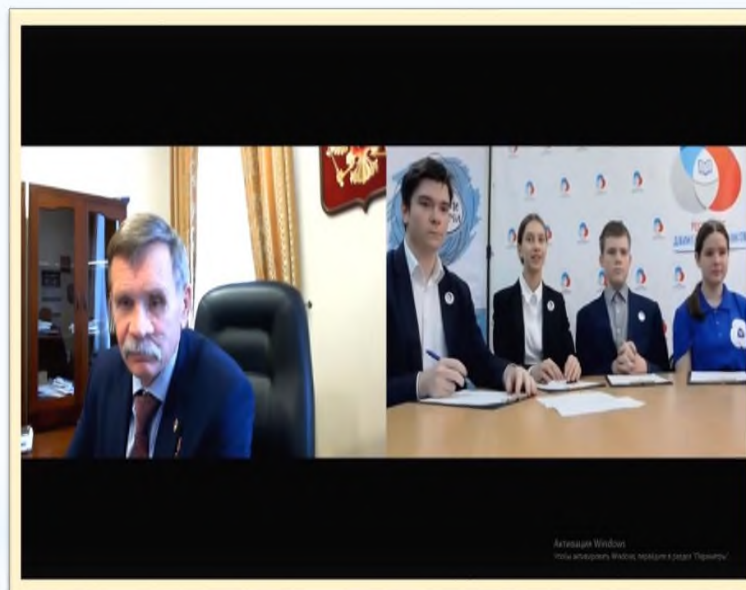


ПОСЕЩЕНИЕ МУЗЕЯ

ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ГРАЖДАНСКО-ПАРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



КИНОТРЕНИНГ



ДЕБАТНЫЙ ТУРНИР



ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ

ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ГРАЖДАНСКО-ПАРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



**ПРАЗДНИЧНЫЕ
КОНЦЕРТНЫЕ
ПРОГРАММЫ**



КРУГЛЫЙ СТОЛ



**ТЕМАТИЧЕСКАЯ
ВЫСТАВКА**

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО



**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ
ОБЩЕСТВЕННОСТИ**



**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
УЧРЕЖДЕНИЯМИ
КУЛЬТУРЫ**



**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С
РОДИТЕЛЯМИ**

Программы дополнительного образования по
гражданско-патриотическому воспитанию в разрезе
муниципальных образований региона согласно
данных Навигатора дополнительного образования
Республики Алтай



МО «Чемальский район»	1
МО «Кош-Агачский район»	1
МО «Шебалинский район»	1
МО «Турочакский район»	4
МО «Майминский район»	4
МО «Усть-Коксинский район»	2
МО г. Горно-Алтайск	3



Ожидаемые результаты:

- Формирование активной гражданской позиции;**
- Развитие чувства патриотизма;**
- Повышение уровня духовно-нравственного развития;**
- Развитие творческих способностей в познавательной сфере;**
- Осознание ответственности за судьбу страны;**
- Формирование способности к самореализации;**
- Формирование способности руководствоваться высшими ценностями, идеалами, ориентирами в практической деятельности в духовно-нравственной сфере;**
- Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, общественных акциях и митингах.**



Реализация Стратегии обеспечит:

формирование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность системы воспитания в Российской Федерации.



* Стратегия развития патриотического воспитания в РФ на период до 2030 года

- * Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года ещё не утверждена, но 19 декабря 2024 года в Общественной палате Российской Федерации состоялось первое общественно-профессиональное обсуждение её проекта.
- * Стратегия призвана определить комплекс действий, адекватных динамике социальных, экономических и политических изменений в жизни страны, учесть особенности и потребности современных детей, социальные и психологические реалии их развития
- * **главная цель Стратегии развития патриотического воспитания в РФ на период до 2030 года**— определение социокультурных условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности.





Спасибо за внимание!

